

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2015-2016, los estudiantes de Weston Middle School tomaron el examen "Smarter Balances Assessment" en las áreas de Matemáticas y Artes Inglesas. Los estudiantes de los grados 5 y 8 también completaron el examen OAKS (Examen de Conocimientos y habilidades) en Ciencias. Nuestros datos indican que nuestros estudiantes se desempeñaron con un promedio mediano en el examen estatal en Inglés en comparación a las escuelas "del mismo tamaño" o similares a la nuestra, con un promedio bajo en Matemáticas en comparación a escuelas similares, y un poco por debajo en el área de Ciencias. Mientras que estos resultados indican la necesidad de mejorar particularmente en el área de Matemáticas, también entendemos que el examen Smarter Balanced es de un formato mucho más difícil para el estudiante.

Los maestros de Weston Middle School continuarán emparejando las enseñanzas a los estándares del examen de Common Core, mejorando en todas las áreas y dando oportunidades para el mejoramiento en las áreas importantes por medio de exámenes regulares. Adicionalmente, estamos trabajando con estudiantes y sus familias para apoyar y mejorar la asistencia regular a clases y por medio de PBIS (

Apoyo e Intervención al Comportamiento Positivo), asegurar un ambiente positivo en la escuela. Al poner énfasis en nuestra enseñanza, asistencia a clases y apoyo escolar, los que trabajamos en la escuela Weston Middle School tenemos la confianza que podremos mejorar en todas las áreas académicas.

La escuela Weston Middle School le pide que apoye a su hijo/a para que pueda alcanzar el éxito. Por favor, pídale a su estudiante el resultado de sus exámenes, y comuníquese a la escuela si tiene alguna pregunta. Además de eso, usted puede ayudar a que su hijo/a avance académicamente al hacer que haga sus tareas regularmente y que tenga tiempo para estudiar, comunicándose regularmente con los maestros, atendiendo las juntas y conferencias, que su hijo/a vaya a clases y voluntariando en las funciones de la escuela. Juntos podremos darle a nuestros estudiantes un programa académico para que su hijo llegue exitosamente a la preparatoria (high school).

Gracias,

Director/a | Ann Vescio

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16 218

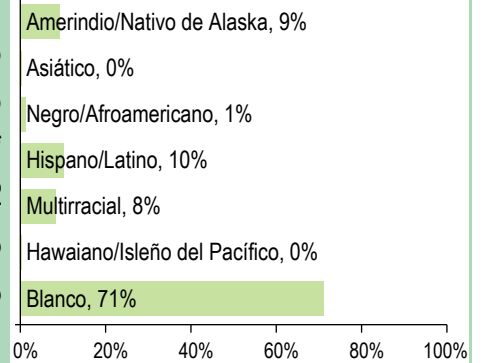
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE

	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	21.5	24.0
Matemáticas	12.5	24.0
Ciencia	21.5	26.0
Ciencias Sociales	21.5	27.0
Independiente	22.0	25.0

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	64%
Estudiantes con discapacidades	22%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
Diferentes idiomas hablados	2
Asistentes regulares	84.2%
Estudiantes móviles	18.5%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

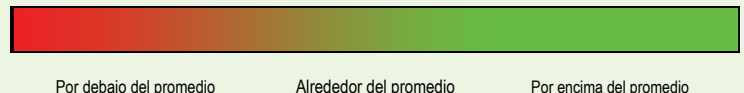
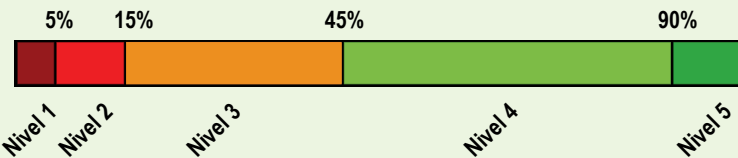
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por sus iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.					
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			53.4 22.5 24.1	55.1 20.4 24.5
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Ve el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			31.4 31.4 37.2	28.9 35.1 36.1
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
	Todos los estudiantes en los grados examinados	73.4	69.6	64.6	65.8	65.2
	15.2 58.2 26.6	4.3 65.2 30.4	10.1 54.4 35.4	11.4 54.4 34.2	13.8 51.5 34.8	9.4 53.7 36.9

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	50.0	43.5	44.7	Arte del Inglés	26.3	37.9	45.2	Arte del Inglés	* 42.7	52.6	
Matemáticas	19.8	30.0	29.5	Matemáticas	<5	25.8	25.4	Matemáticas	* 28.5	42.1	
Ciencia	54.0	54.6	55.5	Ciencia	50.0	50.1	46.7	Ciencia	* 47.9	*	
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Arte del Inglés	*	35.1	40.4	Arte del Inglés	*	73.9	68.8	Arte del Inglés	60.4	62.0	54.0
Matemáticas	*	23.8	23.3	Matemáticas	*	68.6	58.8	Matemáticas	35.0	48.9	39.3
Ciencia	*	38.4	36.4	Ciencia	*	74.6	60.0	Ciencia	73.7	73.5	66.6
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Arte del Inglés	16.7	22.1	15.5	Arte del Inglés	*	34.1	38.1	Arte del Inglés	66.0	61.8	59.5
Matemáticas	9.5	16.6	11.4	Matemáticas	*	20.6	21.4	Matemáticas	32.7	42.6	38.4
Ciencia	33.3	34.9	33.0	Ciencia	*	38.8	31.3	Ciencia	65.1	63.4	60.9
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Arte del Inglés	*	29.9	36.0	Arte del Inglés	38.1	38.4	43.7	Arte del Inglés	43.8	50.1	45.7
Matemáticas	*	19.3	20.0	Matemáticas	19.0	24.9	26.8	Matemáticas	25.0	43.1	36.4
Ciencia	*	34.8	42.9	Ciencia	16.7	44.3	47.5	Ciencia	66.7	67.0	65.2
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	*	95.6	91.7	Arte del Inglés	62.5	60.5	51.7	*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.			
Matemáticas	*	94.5	90.6	Matemáticas	25.0	46.6	36.2				
Ciencia	>95	97.5	>95	Ciencia	57.1	69.5	58.0				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN

ESCOLAR

Co-participar con el programa estatal de CARE
Apoyar las necesidades del estudiante con el "Elliot Fund"

APOYO

ACADÉMICO

- Programa e Intervencion en Lectura
- Programa e Intervencion en Matematica
- Curso de preparacion y habilidades academicas para la preparatoria

ENRIQUECIMIENTO

ACADÉMICO

- Feria del Libro
- Libro de Mimorias
- Programa de "Estudiantes Talentosos"

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Clase de Carrera opcional para el grado octavo (8th)
- Clase de las aplicaciones informáticas opcional para el grado septimo (7th)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Se ofrece un año completo de deportes para hombres y mujeres

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.