

## DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La primavera pasada, su estudiante tomó la Evaluación Smarter Balanced 2016 en matemáticas e inglés. Estos exámenes en línea reemplazaron a OAKS (Evaluación de Conocimientos y Habilidades de Oregón) e igualaron el contenido y habilidades que su estudiante está aprendiendo en clase. El examen se aleja de los exámenes anteriores de fin de año donde rellenaba burbujas que se enfocaban en la memorización, a un formato que les pide a los estudiantes que expliquen su razonamiento. El nuevo examen mide habilidades más complejas, del mundo real tales como pensamiento crítico, escritura y resolución de problemas y están alineados a un conjunto de estándares de aprendizaje más altos diseñados para preparar a su hijo o hija para tener éxito en la universidad y el medio laboral. Hemos elevado el nivel en Oregón con el propósito de asegurar que su estudiante está preparado para competir por los trabajos aquí en casa y alrededor del país. Por esta razón, la calificación de su hijo/a, así como el promedio de la escuela y el distrito, pueden parecer más bajos este año. Sin embargo, al igual que vimos con OAKS, estos resultados mejorarán al paso del tiempo mientras los estudiantes y los maestros se ponen a la altura del reto de estas expectativas más altas.

Es importante recordar que este año es de transición. Estos resultados representan un nuevo punto de referencia para todos los estudiantes de Oregón y proporciona un panorama más claro acerca de dónde está su estudiante en su camino a la preparación para la universidad y la carrera profesional. Estos exámenes son solamente una medida del éxito académico de los estudiantes, y ningún estudiante será retenido un grado o se le impedirá graduarse en base a estos resultados. Los resultados de los exámenes – así como la información sobre el trabajo de su estudiante en el salón de clase – ayudan a su hijo/a, al maestro, y a usted a comprender más sobre las áreas fuertes y débiles para

mejorar de forma que las brechas de aprendizaje puedan ser abordadas a tiempo.

Este informe contiene información sobre cómo le fue a su estudiante en los exámenes de inglés y matemáticas. Usted se dará cuenta de que los exámenes están calificados de forma diferente de cómo se calificaban anteriormente. Los estudiantes que reciben un 3 o 4 en el examen (en una escala de 4 puntos) están considerados en vías de graduarse preparados para la universidad y una carrera profesional. El reporte incluye información detallada sobre las áreas en matemáticas e inglés donde su estudiante ha dominado el contenido y donde él o ella necesita apoyo adicional. Le alentamos a que se reúna con los maestros de su hijo/a para conversar acerca de su progreso, plantear cualquier pregunta que usted pudiera tener, y determinar de qué forma apoyar mejor el trabajo que hace su estudiante en la escuela y en casa. Estamos comprometidos a trabajar con usted y su hijo/a para asegurar de que él o ella tiene el apoyo necesario para alcanzar estas nuevas expectativas.

Los maestros, directores y el personal en el Distrito Escolar Athena-Weston quieren ayudar a todos sus estudiantes a adquirir el conocimiento y las habilidades que necesitan cada año para que puedan graduarse de la preparatoria exitosamente preparados para sus próximos pasos.

Esperamos con gusto trabajar con usted para ayudar a su hijo/a alcanzar su potencial y graduarse preparado para el éxito futuro.

Gracias,

Superintendente | Laure Quaresma

## PERFIL DEL DISTRITO

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	171	94	124	190
Asistentes regulares	86.5%	86.8%	82.1%	70.3%
Con desventaja económica	61%	66%	63%	41%
Estudiantes con discapacidades	8%	22%	23%	13%
Estudiantes de Inglés	*	*	*	*
Diferentes idiomas hablados	1	1	2	2

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

MOVILIDAD DENTRO DEL AÑO	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes en el distrito	20.5%	12.1%	23.1%	10.0%

## POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Para asegurarnos que el estudiante tenga el concimiento y la habilidad necesaria para hacer buenas y saludables elecciones que le duren de por vids, el superintendente ha preparado e implementado un programa comprensivo consisten con los requisitos estatal y federal.

## CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite: <http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

DOMINIO DEL MAESTRO	2015-16
% de clases enseñadas por maestros altamente calificados	84.20%

## EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

La mayor parte de la población de "Estudiantes de Color" del Distrito Athena Weston son estudiantes Nativos Americanos. El distrito trabaja conjuntamente con la agencia local de la tribu para reclutar a maestros Nativos Americanos.

MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	21.5	25.0	22.0	20.0	--	--	--	--
Arte del Inglés	--	--	21.5	25.0	21.0	25.0	--	--
Matemáticas	--	--	12.5	26.0	15.0	24.0	--	--
Ciencia	--	--	21.5	28.0	23.0	26.0	--	--
Ciencias Sociales	--	--	21.5	28.0	21.0	27.0	--	--

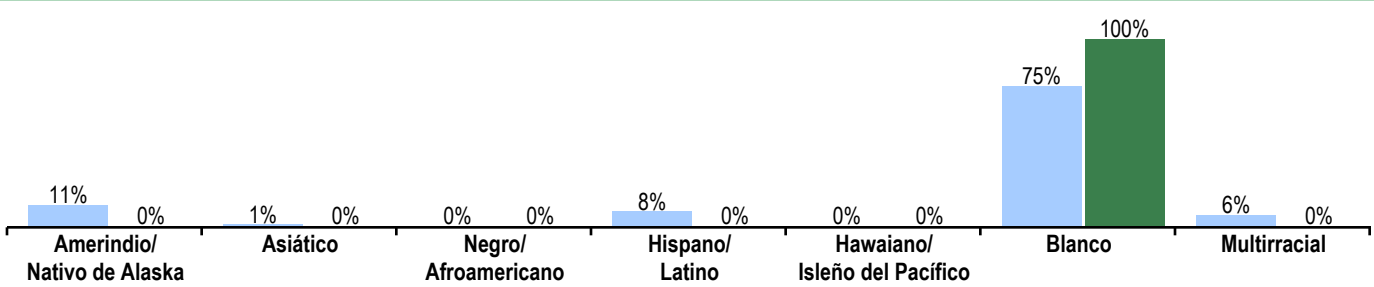
Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

375 S 5th St  
Athena, OR 97813 (541) 566-3551  
[www.athwest.k12.or.us](http://www.athwest.k12.or.us)

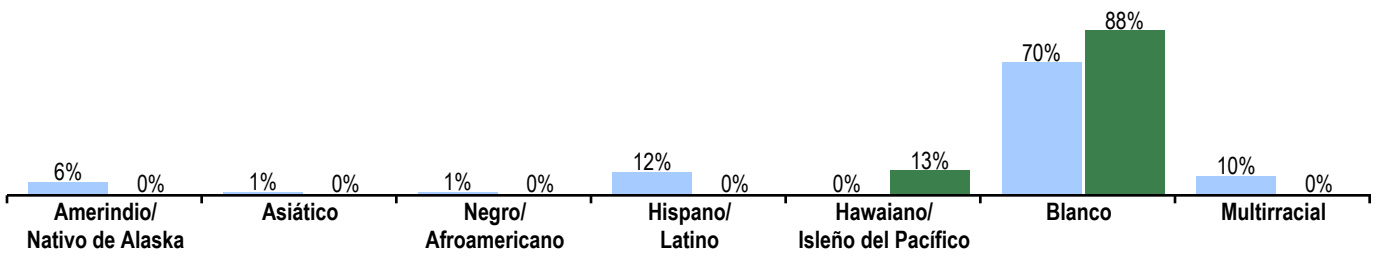
**RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2015-16**

Estudiantes Personal

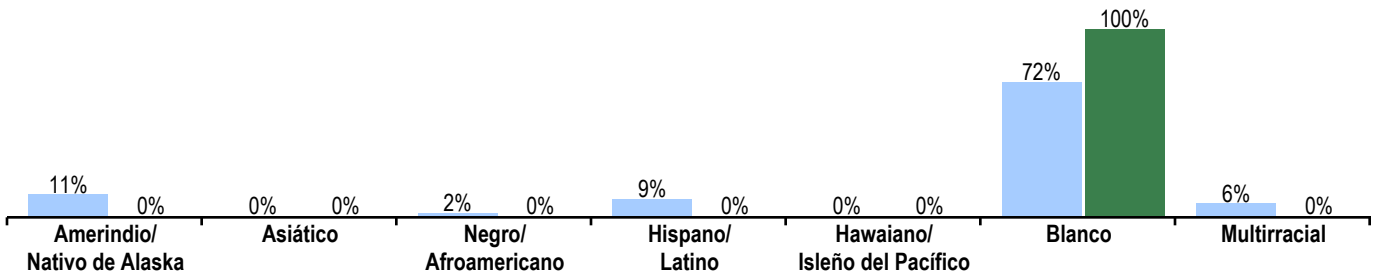
**Grados K-3**



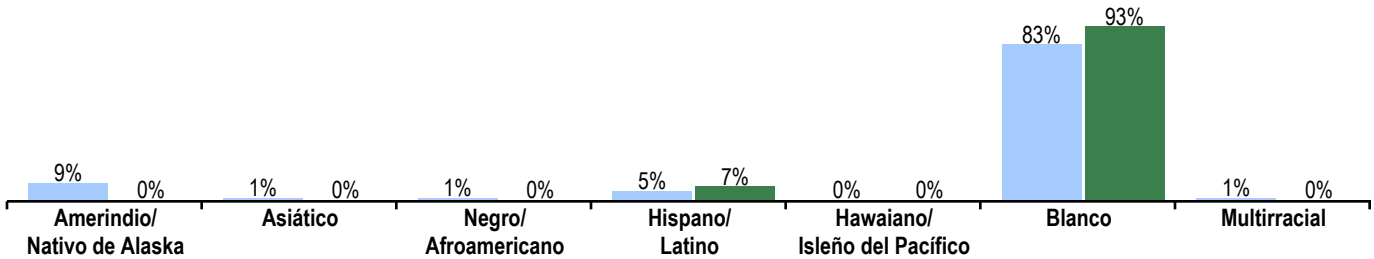
**Grados 4-5**



**Grados 6-8**



**Grados 9-12**



GASTO POR ESTUDIANTE	2013-14	2014-15	2015-16
Distrito	\$11,794	\$11,283	\$13,791
Estado	\$9,769	\$10,302	\$11,329

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,723 en 2015-16 (Promedio a nivel estatal). 2015-16 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	25%
Fondos estatales	69%
Fondos federales	6%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	62
Amerindio/Nativo de Alaska	*	16
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	8
Multirracial	*	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	34

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas?  Sí  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

**DISTRITO RENDIMIENTO**

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
<b>Arte del Idioma Inglés</b>						
				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Estudiantes en los grados 3 – 5			48.8	49.6	52.4	46.7
			19.2	23.3	21.3	24.2
			32.0	27.1	26.3	29.2
Estudiantes en los grados 6 - 8			55.5	56.0	56.7	51.4
			29.1	22.9	23.5	27.1
			15.5	21.1	19.7	21.5
Estudiantes en el grado 11			90.9	89.1	70.0	72.6
			4.5	8.7	17.4	16.9
			4.5	2.2	12.6	10.5

2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

<b>Matemáticas</b>						
				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Estudiantes en los grados 3 – 5			36.0	33.3	44.9	39.6
			30.4	34.1	28.5	32.9
			33.6	32.6	26.6	27.5
Estudiantes en los grados 6 - 8			31.8	29.0	42.8	36.3
			30.0	32.7	27.5	31.2
			38.2	38.3	29.7	32.4
Estudiantes en el grado 11			40.9	34.0	34.2	33.3
			31.8	25.5	27.6	30.3
			27.3	40.4	38.2	36.4

2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.

<b>Ciencia</b>																									
				<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>																			
Estudiantes en el grado 5	72.2	13.9	58.3	27.8	67.7	3.2	64.5	32.3	66.7	15.4	51.3	33.3	70.7	14.6	56.1	29.3	66.5	15.7	50.8	33.5	67.7	13.3	54.3	32.3	
Estudiantes en el grado 8	73.3	15.6	57.8	26.7	67.5	5.0	62.5	32.5	62.5	5.0	57.5	37.5	60.5	7.9	52.6	39.5	63.8	11.6	52.2	36.2	64.3	9.0	55.4	35.7	
Estudiantes en el grado 11	45.9	16.2	29.7	54.1	59.6	4.3	55.3	40.4	55.8	7.0	48.8	44.2	71.1	6.7	64.4	28.9	60.0	7.5	52.5	40.0	65.4	6.6	58.7	34.6	

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones. \*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**RESULTADOS** ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)			Oregón	Promedio del
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	Rendimiento (%)	distrito similar (%)	
<b>Estudiantes de primer año en camino a graduarse</b>	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.								
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	80.0	79.5	84.4	83.5	81.3		
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)			Oregón	Promedio del
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	Rendimiento (%)	distrito similar (%)	
<b>TASA DE GRADUACIÓN</b>	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.								
	Tasa global de graduación	76.3	82.1	87.8	93.5	73.8	62.7		
<b>TASA DE TERMINACIÓN</b>	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.								
	Tasa global de finalización	87.0	88.6	90.0	90.2	81.6	74.9		
<b>TASA DE DESERCIÓN</b>	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.								
	Tasa global de deserción	0.6	2.8	2.7	1.0	4.3	7.0		
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)			Oregón	Promedio del
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	Rendimiento (%)	distrito similar (%)	
<b>EDUCACIÓN CONTINUA</b>	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.								
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	65.0	71.0	62.9	70.3	59.4	43.5		

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>			
En camino	73.3	76.1	76.2	En camino	* 73.3	89.3	En camino	* 79.9	*
Graduación	88.0	66.4	59.1	Graduación	80.0	55.0	Graduación	-- 63.2	33.3
Finalización	87.5	76.2	71.1	Finalización	80.0	67.4	Finalización	-- 76.6	78.6
Deserción escolar	2.0	4.3	6.1	Deserción escolar	0.0	8.6	Deserción escolar	-- 5.9	12.0
<b>Estudiantes de Inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>			
En camino	*	79.8	78.3	En camino	* >95	85.7	En camino	87.2	85.1
Graduación	100.0	66.9	30.8	Graduación	-- 87.5	66.7	Graduación	94.3	76.0
Finalización	--	73.4	39.9	Finalización	100.0	91.2	Finalización	90.9	83.8
Deserción escolar	0.0	5.0	28.6	Deserción escolar	0.0	1.3	Deserción escolar	1.2	3.9
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>			
En camino	66.7	68.6	64.6	En camino	* 78.6	80.0	En camino	90.9	86.8
Graduación	83.3	52.7	43.8	Graduación	100.0	62.6	Graduación	100.0	77.8
Finalización	57.1	64.3	62.1	Finalización	100.0	72.5	Finalización	92.0	84.7
Deserción escolar	3.6	5.8	7.4	Deserción escolar	0.0	6.2	Deserción escolar	0.0	3.6
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>			
En camino	*	78.5	58.3	En camino	* 77.8	78.9	En camino	78.3	80.3
Graduación	--	65.9	10.7	Graduación	100.0	67.4	Graduación	85.7	70.1
Finalización	--	72.5	33.3	Finalización	--	74.9	Finalización	87.5	78.7
Deserción escolar	--	5.1	53.1	Deserción escolar	0.0	5.3	Deserción escolar	1.8	4.9
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>						
En camino	*	>95	>95	En camino	* 83.0	80.2	Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.		
Graduación	100.0	93.2	88.5	Graduación	100.0	72.7			
Finalización	100.0	96.9	94.1	Finalización	100.0	79.4			
Deserción escolar	0.0	0.6	0.3	Deserción escolar	0.0	4.7			

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Co-participar con IMESD en los Servicios de Intervencion Temprana</li> <li>-Co-participar con el programs estatal de CARE</li> <li>-Apyar las necesidades del estudiante con el "Elliot Fund"</li> <li>-Participar en las Iniciativas Estatales de preparacion para el Kinder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Co-participar con el programs estatal CARE</li> <li>-Apoyar las necesidades de estudiante con el "Elliot Fund"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Co-participar en el programa CARE</li> <li>-Apoyar las necesidades del estudiante con el "Elliot fund"</li> <li>-Orentacion estudiante/maestro para el grado 9</li> </ul>
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Respuesta a la Intervencion (RTI por sus siglas en ingles)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Programa de Ayuda en Lectura</li> <li>-Programa de Ayuda e Intervencion en Matematicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Clase de Trancision-Exito 101 para estudiantes de primer ano de preparatoria</li> <li>-Orientacion estudiante/maestro pap el grado 9</li> <li>-Clases de intervencion en matematicas y Escriture</li> </ul>
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Programa de "Estudiantes Taletosos"</li> <li>-Programa de "Leer En Casa"</li> <li>-Programa de "Matematicas En Linea"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Feria del Libro</li> <li>-Libro de Mimorias</li> <li>-Programa de "Estudiantes Talentosos"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Completar 2 anos de idioma extranjero para los estudiates que van a la Universidad</li> <li>-Programa Regional de "Promesa del Este"</li> <li>-Cursos ofrecidos de creditos duales</li> <li>-Viajes Academicos</li> </ul>

375 S 5th St  
Athena, OR 97813 (541) 566-3551  
[www.athwest.k12.or.us](http://www.athwest.k12.or.us)

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...**

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias

-Clase de Carrera opcional para el grado octavo (8th)  
-Clase de las aplicaciones informáticas opcional para el grado septimo (7th)

-Progama FFA  
-Diseno Grafico y do Arte  
-Artes Industriales

-Edificio de K-3 con actividades extracurriculares

-Se ofrece un ano complete de deportes para hombres y mujeres

-90% de estudiantes involucrados en actividades extrcurriculares

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.